



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Telemática

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

NIVEL: II

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla una comunicación efectiva en el idioma inglés a partir de las reglas gramaticales del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

CONTENIDOS:

- I. Consolidación gramatical: Vocabulario.
- II. Consolidación gramatical: Lectura y escritura.
- III. Consolidación gramatical: Práctica auditiva y expresión oral.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se abordará mediante la estrategia de aprendizaje basado en el método de casos. El facilitador aplicará los métodos deductivos, inductivos, expositivos significativos. Las técnicas y actividades de aprendizaje que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: formación de equipos de trabajo, lectura de diferentes textos, escuchar conversaciones o música, practica oral utilizando posters y/o presentaciones en Power Point, que implica exposiciones, mesa redonda y debates entre otros; escritura como la redacción de textos tales como currículum vitae, cartas, artículos, reportes e historias.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La presente Unidad de Aprendizaje se evaluará a partir del esquema de portafolio de evidencias, el cual se conforma de evaluación diagnóstica, evaluación formativa y sumativa de los conceptos vistos en clase y en laboratorio, a través de evaluaciones escritas, prácticas de laboratorio, problemas y tareas de investigación; además se utilizarán rúbricas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Esta Unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los lineamientos establecidos por la Academia.
- Acreditación en otra Unidad Académica del IPN u otra institución educativa externa al Instituto, nacional o internacional previo convenio establecido.

BIBLIOGRAFÍA:

- Barry, M. (2011). Steps to Academic Writing. Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-184977.
- Hart, C. (2005). The Ultimate Phrasal Verb Book, (3rd. edition). United States of America: Barron's Educational Series, Inc. ISBN-10-13 978-0-7641-1028-3
- Hewings, M. (2007). Advanced Grammar in Use, (3rd. edition). Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 0 521 61403 1
- McCarthy, M. (2007). English Vocabulary in Use Advanced, (3rd. edition). Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-67746-2
- West, C. (2008). Reading Techniques, (Revised edition). Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-14070-6



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Telemática.

SALIDA LATERAL: N/A

ÁREA DE FORMACIÓN: Institucional.

MODALIDAD: Escolarizada.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Práctica / Obligatoria.

VIGENCIA: Agosto del 2010

NIVEL: II

CRÉDITOS: 3.0 Tepic - 2.97 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del estudiante debido a que desarrolla y refuerza las cuatro habilidades básicas de la competencia comunicativa: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral para el uso del idioma inglés, equivalente al nivel B2 según los criterios del Marco Común Europeo para las Lenguas Extranjeras, lo cual es fundamental, ya que este idioma se ha convertido en la lengua de la mayoría de las áreas de conocimiento, especialmente ciencia y tecnología, por lo que se ha vuelto la herramienta lingüística y comunicativa más común a nivel mundial. Durante las actividades de aprendizaje se fomenta el trabajo colaborativo, creatividad y diversidad de roles en el desarrollo de las aplicaciones, fomentando el respeto y tolerancia hacia las ideas de sus compañeros. Esta unidad de aprendizaje se relaciona con todas las unidades de aprendizaje debido a que la mayoría de los textos y contenidos se encuentran en el idioma inglés.

Las unidades de aprendizaje precedentes son: Inglés I e Inglés II, y las consecuentes son: Inglés IV para Ingeniería Telemática.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla una comunicación efectiva en el idioma inglés a partir de las reglas gramaticales del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 0.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 0.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 54.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑADA POR: Academia de Inglés.

REVISADA POR: Subdirección Académica

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar.


S. E. P.
M. en C. **Rafael Carrillo**
Dominguez
Presidente del CTCE
22 de Febrero de 2011

AUTORIZADO POR:

Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.


SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
Dr. **Emmanuel Alejandro**
Mercaderes
Secretario Técnico de la
Comisión de Programas
Académicos.
7 de agosto de 2013



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Consolidación gramatical: Vocabulario.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejercita vocabulario habitual sobre temas de interés personal con base en las reglas gramaticales del idioma inglés.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
1.1 1.1.1	Phrasal verbs. General notes: Separable and non separable Phrasal verbs.		1.5		5.0	1C, 2B, 3C, 4C, 5B
1.2 1.2.1	Confusing Words. Verbs: <i>rise, arise, raise, lay, lie, hope, wait, expect, look forward to.</i>		1.5		4.0	
1.2.2	Verbs with a change in meaning: <i>try, stop, regret, remember, forget, mean, go on.</i>					
1.2.3	Adjectives: <i>Extreme adjectives; Prefixes and Suffixes; positive or negative adjectives, compound adjectives.</i>					
1.3 1.3.1	Word Transformations. <i>Verbs, nouns, adjectives, adverbs.</i>		2.0		4.0	
Subtotales:		0.0	5.0	0.0	13.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso.

Esta unidad temática se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje basado en el método de casos. El facilitador aplicará los métodos deductivo, inductivo y expositivo significativo. Las técnicas y actividades de aprendizaje que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: formación de equipos de trabajo, lectura de diferentes textos para identificar las frases verbales que se utilizan de manera común y sus usos, ejercicios donde se involucran las frases verbales mostradas en la unidad temática, escuchan música o conversaciones donde clasifican las frases verbales estudiadas, practica oral utilizando cartas y posters que muestran sentencias con las frases verbales y tareas (resolución de ejercicios con las frases verbales estudiadas en la unidad temática mediante el subrayado, escritura del significado y ejemplos de los mismos).

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Evaluación Diagnóstica

Portafolio de evidencias:

Rúbrica de evaluación para la lectura, cuestionario oral y escrito, ficha de control	15%
Desarrollo de ejercicios	10%
Cuestionario oral y escrito, ficha de control, rubrica (para parte auditiva)	5%
Exposición oral	25%
Ensayos sobre diferentes textos y subrayado	25%
Evaluación escrita	20%
Rúbricas de autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

M.
A



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

HOJA: 4 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Consolidación gramatical: Lectura y escritura

UNIDAD DE COMPETENCIA

Redacta textos tales como currículum vitae, cartas, artículos, reportes e historias, tanto el lenguaje formal como informal.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
2.1	Reading.		1.5		4.0	1C, 2B, 3C, 4C, 5B,6C
2.1.1	Reading Techniques: <i>Skimming and Scanning</i> .					
2.1.2	Error correction.					
2.2	Writing.		1.5		4.0	
2.2.1	Formal and informal language: <i>Writing a letter, writing an article, writing a report, writing a short story</i> .		2.0		5.0	
Subtotales:		0.0	5.0	0.0	13.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad temática se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje basado en el método de casos. El facilitador aplicará los métodos deductivo, inductivo y expositivo significativo. Las técnicas y actividades de aprendizaje que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: formación de equipos de trabajo, socialización con el grupo, la técnica de lectura "Skimming" en diferentes textos para tener la idea general del texto, la técnica de lectura "Scanning" en diferentes textos para localizar información específica, lectura de textos formales e informales para saber identificar errores en el uso correcto del idioma, redacción de textos tales como currículum vitae, cartas, artículos, reportes e historias, tanto el lenguaje formal como informal, tareas (resolución de ejercicios "Error Correction" a base de lecturas de diferentes textos y redacción de los mismos ya corregidos).

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Cuestionario oral y escrito, ficha de control y rúbrica (evaluación de la Técnica "Skimming")	15%
Test de lectura (evaluación de la Técnica "Scanning")	15%
Exposición oral	25%
Resolución de ejercicios error-corrección, de subrayado y escritura	25%
Evaluación escrita	20%
Rúbricas de autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III **NOMBRE: Consolidación gramatical: Práctica auditiva y expresión oral.**

UNIDAD DE COMPETENCIA

Expresa experiencias y acontecimientos con base en las técnicas de audición y repetición guiada.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de Docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo		CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	T	P	
3.1	Listening.		3.0		6.0	1C, 2B, 3C, 4C, 5B, 6C
3.1.1	Listening Techniques: <i>Multiple matching, Sentence completion, Multiple choice.</i>					
3.2	Speaking.		3.0		6.0	
3.2.1	Formal and informal language: <i>Long turn, Two-way task and discussion.</i>					
Subtotales:		0.0	6.0	0.0	12.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Esta unidad temática se abordará a partir de la estrategia de aprendizaje basado en el método de casos. El facilitador aplicará los métodos deductivo, inductivo y expositivo significativo. Las técnicas y actividades de aprendizaje que auxiliarán a la estrategia seleccionada serán las siguientes: formación de equipos de trabajo, socialización con el grupo, presentación de diferentes tipos de situaciones y lleva a cabo diferentes tareas mientras escucha, técnica de comprensión auditiva "*Multiple matching*", técnica de comprensión auditiva "*Sentence completion*", técnica de comprensión auditiva "*Multiple choice*", dinámica de roles en los que realizan conversaciones y discusiones tanto en lenguaje formal como informal en un tiempo determinado y presentación individual de un cierto tema, técnicas "*Long turn, Two-way task, roleplay and discussion*" y tareas de resolución de ejercicios para la comprensión auditiva.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Cuestionario oral y escrito, ficha de control y rubrica (lectura de diferentes textos)	5%
Desarrollo de ejercicios	10%
Cuestionario oral y escrito, ficha de control y rubrica (escucha música o conversaciones)	30%
Exposición oral	15%
Resolución de ejercicios de subrayado y escritura (tareas)	20%
Evaluación escrita	20%
Rúbricas de autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Phrasal Verbs: Grammar, Vocabulary, Reading, Listening and Writing.	I	6.5	Laboratorio de Idiomas
2	Confusing Words: Grammar, Vocabulary, Reading, Listening and Writing.	I	5.5	
3	Word Transformation: Grammar, Vocabulary, Reading, Listening and Writing.	I	6.0	
4	Reading Techniques.	II	11.0	
5	Writing Techniques.	II	7.0	
6	Listening Techniques	III	9.0	
7	Speaking Techniques	III	9.0	
		TOTAL DE HORAS	54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Las prácticas se consideran requisito indispensable para acreditar esta unidad de aprendizaje.
 Las prácticas aportan el 80% de la calificación en cada una de las unidades temáticas de la unidad de aprendizaje, lo cual está considerado dentro de la evaluación continua.





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

HOJA: 7 DE 9

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I	Evaluación continua 80% Evaluación escrita 20%
2	II	Evaluación continua 80% Evaluación escrita 20%
3	III	Evaluación continua 80% Evaluación escrita 20%

Los porcentajes con los que cada unidad temática contribuyen a la evaluación final son:

La Unidad Temática I aporta el 30% de la calificación final.
La Unidad Temática II aporta el 35% de la calificación final.
La Unidad Temática III aporta el 35% de la calificación final.

Esta Unidad de aprendizaje también se puede acreditar mediante:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos, con base en los lineamientos establecidos por la Academia.
- Acreditación en otra Unidad Académica del IPN u otra institución educativa externa al Instituto, nacional o internacional previo convenio establecido.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Inglés III

HOJA: 8 DE 9

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Barry, M. (2011). Steps to Academic Writing. Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-184977.
2	X		Hart, C. (2005). The Ultimate Phrasal Verb Book, (3rd. edition). United States of America: Barron's Educational Series, Inc. ISBN-10-13 978-0-7641-1028-3
3		X	Hewings, M. (2007). Advanced Grammar in Use, (3rd. edition). Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 0 521 61403 1.
4		X	McCarthy, M. (2007). English Vocabulary in Use Advanced, (3rd. edition). Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-67746-2
5	X		Remacha E. S. (2008). English for Computer Users. (4 th Edition), Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978 0 521 702997.
6		X	West, C. (2008). Reading Techniques, (Revised edition). Great Britain: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-14070-6.

4

3



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Telemática **NIVEL** II

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------	----------------------------------

ACADEMIA: Inglés **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Inglés III

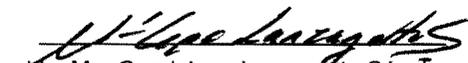
ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura o Maestría en área a fin a la ingeniería que cuente con una certificación de dominio del idioma inglés.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Desarrolla una comunicación efectiva en el idioma inglés a partir de las reglas gramaticales del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Contar con alguna certificación del dominio del idioma inglés que se enlistan a continuación: <ul style="list-style-type: none"> • IBT (Internet Based TOEFL) mínimo 110 puntos. • IELTS (International English Language Teaching System) mínimo 7.5. • CAE (Certificate in Advanced English) University of Cambridge. • TOEIC (Test of English for International Communication) mínimo 880 puntos. Modelo Educativo Institucional (MEI)	Recomendable un año mínimo de experiencia docente en cualquier institución pública o privada, preferentemente en nivel superior en área a fin a la ingeniería.  SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	Dominio de la asignatura. Manejo de grupos. Creatividad. Manejo de materiales didácticos. Promoción de aprendizaje activo. Organización. Liderazgo. Uso de laboratorio. Aplicar el MEI. Manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	Vocación por la docencia. Responsabilidad. Tolerancia. Honestidad. Proactivo. Comunicativo. Previsor. Respeto. Ética profesional y personal. Superación profesional. Compromiso social y ambiental. Puntualidad.

ELABORÓ


Lic. Ma. Guadalupe Lanzagorta Sánchez
Encargada de la Academia


REVISÓ

M. en C. Jorge Fontecha Carrillo
Subdirector Académico
EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS
SUBDIRECCION ACADÉMICA


AUTORIZÓ

M. en C. Aroldo Rafael Carrillo Domínguez
Director de la Unidad Académica
DIRECCION